

## La carte d'exploration

Par la Biosphère et le Groupe de travail des musées sur les communautés viables

### En résumé

---

Encourager les participants à identifier des éléments d'une thématique, à faire des regroupements pour en arriver collectivement à une définition composée des différentes dimensions de cette thématique.

### Objectifs de l'ERE

---

- prise de conscience,
- connaissances,
- habiletés (pensée créative, pensée analytique)
- état d'esprit (attitude réflexive, ouverture d'esprit...)

### Description

---

#### Objectif :

Faire émerger du groupe les différentes dimensions d'une thématique (ici l'ERE) à l'aide de concepts associés.

#### Déroulement :

- Réflexion individuelle par chaque participant sur sa propre conception
- Partage collectif et affichage au mur
- Regroupement des concepts associés selon les directives du groupe
- Émergence des dimensions d'une définition
- Distribution d'une ou plusieurs définitions de l'ERE

#### Matériel requis :

- Feuille individuelle
- Ruban cache
- Feuilles volantes
- Crayons feutres
- Exemples de définitions

### Circonstances dans lesquelles on peut éduquer les élèves à la carte d'exploration :

---

- Pour connaître leur conception ou pré-conception d'une thématique donnée;
- Pour favoriser une mise en commun et une compréhension commune d'une thématique donnée.

## Conseils :

---

- Il est important de d'abord laisser les élèves réfléchir individuellement et écrire leur premier mot clé.
- Il est bon d'inviter les élèves à s'exprimer.
- On doit éviter de porter un jugement sur les idées des élèves qui nous apparaissent moins pertinentes.

## Références utiles

---

### Cartes conceptuelles

Voici des sites Internet qui fournissent des références et des exemples au sujet de l'utilisation de cartes conceptuelles.

- Théorie qui soutend les cartes conceptuelles et la façon de les construire  
[http://tuxcafe.org/~judith/collaborer\\_cmap/theoriecmap3.pdf](http://tuxcafe.org/~judith/collaborer_cmap/theoriecmap3.pdf)
- Compétence réflexive, carte conceptuelle et webfolio à la formation des maîtres  
<http://www.cjlt.ca/content/vol31.3/peters.html>
- Logiciels de construction de cartes de connaissances : des outils pour apprendre  
[http://www.profetic.org:16080/dossiers/dossier\\_imprimer.php3?id\\_rubrique=108](http://www.profetic.org:16080/dossiers/dossier_imprimer.php3?id_rubrique=108)
- Cartes conceptuelles et Thésaurus : Essai de comparaison entre deux modèles de représentation issus de différentes traditions disciplinaires  
<http://www.slis.ualberta.ca/cais2000/saadani.htm>

Ce projet a été rendu possible grâce à une contribution financière du programme Franccommunautés virtuelles d'Industrie Canada.



Canada 